

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZE CENTRUM SZTAŁCENIA
USAWICZNEGOW SOCHACZEWIE
im. Bohaterów Walk nad Bzurą 1939 roku**

WSTĘP:

Okres dojrzewania to czas, w którym młodzież jest szczególnie podatna na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych, czyli działań zwiększających prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji.

Program szkolnej profilaktyki to ogół działań, chroniących młodzież przed zakłóceniami rozwoju i działań interwencyjnych w sytuacjach pojawiających się zagrożeń.

Zadaniem szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami przez działania zapobiegawcze, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób zachowań ryzykownych, poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.

Podstawowym założeniem opracowanego programu jest uznanie, że wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dziecka i młodzieży.

W procesie wychowania uczestniczą trzy wzajemnie na siebie oddziałujące podmioty: nauczyciele, uczniowie i ich rodzice. Warunkiem sukcesu wychowawczego jest aktywność wszystkich partnerów i ich chęć do uczestnictwa w tym dialogu. Szkoła tworzy ramy oddziaływań wychowawczych opierając się na wartościach uniwersalnych i normach ogólnoludzkich krzewiąc idee prawa, uczciwość, sprawiedliwość, dobro, mądrość, miłość i przyjaźń oraz poszanowanie godności i wolność przekonań. **Liderami dialogu, jego głównymi konstruktorami są rodzice ucznia. To oni nadają treść normom moralnym i dokonują wyboru wartości, to oni pilnują wcielania ich w życie, wreszcie – oni również obserwują skutki oddziaływań wychowawczych. Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, zaś szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.**

Profilaktykę rozumiemy jako działanie podjęte w celu ochrony przed wszelkimi zakłóceniami prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania działań ryzykownych. Profilaktyka przez zapobieganie i działanie korekcyjne stwarza warunki do pełnej realizacji procesu wychowawczego.

Szkolny program profilaktyczny skierowany jest do całej społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli.

I. Podstawy prawne działań wychowawczo – profilaktycznych podejmowanych w szkole.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Statut szkoły z regulaminami.
4. Karta Nauczyciela (art.6)
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 59 i 949).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 7 stycznia 2003 r. (w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
10. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
11. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10.

z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz. 1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).

12. Ustawę z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

13. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z dnia 29 lipca 2005 r. z późniejszymi zmianami.

14. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz. 1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).

15. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenie ogólne dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia (Dz.U.z 2018 r.poz.467 ze zm.)

17. Standardy Ochrony Małoletnich

18. Statut szkoły przyjęty

II. Sylwetka absolwenta naszej szkoły

Pragniemy kształtować u uczniów postawy i przekazywać wartości sprzyjające dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość świata, ciekawość poznawcza, kreatywność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw oraz pracy zespołowej.

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Chcemy uwrażliwiać uczniów na polskie wartości kulturowe, ze szczególnym uwzględnieniem propagowania patrona naszej szkoły – Bohaterów Walk nad Bzurą.

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Walk nad Bzurą, absolwent Technikum im. Bohaterów Walk nad Bzurą i absolwent Szkoły Branżowej I stopnia:

1. W swoim postępowaniu dąży do uniwersalnych, społecznie nadrzędnych wartości,
2. Jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
3. Posługuje się sprawnie nauczanymi językami obcymi,
4. Wykorzystuje najnowsze techniki komunikacyjne,
5. Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
5. Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
6. Zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
7. Umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
8. Twórczo myślący,
9. Umiejący skutecznie się porozumiewać,
10. Umiejący stale się uczyć i doskonalić,
11. Umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
12. To człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
13. To człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

III. Cele programu wychowawczo - profilaktycznego

Cele główne:

Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym, oraz wykształcenie u uczniów umiejętności przewidywania zagrożeń, unikania ich, a gdy zaistnieją - zdolności radzenia sobie z trudną sytuacją, oraz postrzegania ciała i zdrowia jako wartości.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej, dbałość o własne zdrowie.
2. Kształtowanie postawy patriotycznej, postawy poszanowania tradycji narodowych.
3. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.
4. Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych.
4. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą.
6. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
7. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom.

IV. Zadania, formy realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego

1. Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej uczniów
2. Zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w szkole
3. Integracja środowiska klasowego i szkolnego. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. Pogłębianie więzi uczniów ze szkołą poprzez promowanie wartości patrona szkoły – Bohaterów Walk nad Bzurą 1939 r.
5. Rozwijanie uczuć patriotycznych i tożsamości narodowej. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej.
6. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturę osobistą uczniów.
7. Rozwijanie i wspieranie samorządności uczniów.
8. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
9. Podnoszenie świadomości prawnej uczniów.
10. Wspieranie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.
11. Doradztwo edukacyjno – zawodowe, w tym przygotowanie do dalszego kształcenia oraz przyszłej pracy zawodowej.
12. Uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka.
13. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy, przestrzeganie i egzekwowanie zasad bezpiecznego zachowania.
14. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie odpowiedzialnego korzystania z internatu i mediów społecznościach. Profilaktyka zagrożeń związanych z Internetem, w tym cyberprzemocy.
15. Organizowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania i reagowania w sytuacji zagrożeń.

16. Przeciwdziałanie uzależnieniom dzieci i młodzieży oraz innym zachowaniom ryzykownym w szczególności:

- Profilaktyka antynikotynowa
- Przeciwdziałanie narkomanii i innym uzależnieniom.
- Rozwijanie i wzmacnianie kompetencji społecznych i interpersonalnych . Kształtowanie u uczniów umiejętności komunikacyjnych, samokontroli, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, rozpoznawania i wyrażania emocji w sposób konstruktywny i akceptowany społecznie.

17. Kształtowanie pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych.

18. Promocja zdrowia.

19. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli

20. Wspieranie rodziców w oddziaływaniach wychowawczych. Wzbogacanie świadomości pedagogicznej rodziców.

Formy realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego

Zadania wychowawczo – profilaktyczne szkoła realizuje w ramach prowadzonej:

- Działalności wychowawczej - polegającej na prowadzeniu działań w zakresie promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze psychicznej, społecznej, aksjologicznej.
- Działalności edukacyjnej - polegającej na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Działalności informacyjnej – polegającej na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji

psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

- Działalności profilaktycznej – polegającej na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej

Zadania realizowane są w następujących formach:

- Interaktywnych wykładów
- Warsztatów
- Programów artystycznych, spektakli
- Treningów umiejętności
- Projektów
- Prezentacji
- Debat
- Szkoleń
- Kampanii, akcji społecznych
- Happeningów
- Pikników edukacyjnych
- Wycieczek lub w innych formach uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.

Szkoła współpracuje w zakresie realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych z:

- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- Policją
- Ośrodkami Pomocy Społecznej
- Powiatowych Centrum Pomocy Rodzinie
- Sądem
- Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną
- Organizacjami Pozarządowymi
- Ze Strażą Pożarną

V. Realizatorzy programu wychowawczo – profilaktycznego:

Dyrektor szkoły:

Dyrektor szkoły, jako realizator działań:

- Współpracuje z organem prowadzącym
- Wspiera inicjatywy uczniowskie i nauczycielskie mające na celu integrację całego środowiska: zabawy szkolne, wycieczki, zawody sportowe, wolontariat.
- Współpracuje z mediami i lokalnymi instytucjami
- Dbą o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych

- Monitoruje prace wychowawców klas, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, świetlicy, biblioteki, nauczycieli uczących i nauczycieli specjalistów (wspomagający, logopeda itp.)
- Organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkole i ustala wymiar godzin poszczególnych form udzielania pomocy psychologicznej – pedagogicznej
- Wyznacza odpowiedzialnych za realizację

Wychowawca:

Wychowawca oddziału ma za zadanie wpływać na zachowanie i postawy uczniów. Zapewnić ciągłość pracy wychowawczej szkoły. Każdy wychowawca na początku roku szkolnego opracowuje własny program pracy wychowawczej.

Wychowawca oddziału:

- Orientuje się w sytuacji życiowej, rodzinnej i materialnej uczniów,
- Wdraża uczniów do systematycznej pracy nad sobą i samowychowania,
- Organizuje zajęcia wychowawcze i profilaktyczne dla swoich uczniów,
- Na bieżąco reaguje na właściwe i niewłaściwe postawy uczniów,
- Towarzyszy uczniom w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjazdów do kina i teatru oraz zabaw szkolnych i klasowych
- Zdobywa zaufanie wychowanków, szanuje ich przekonania, daje im poczucie bezpieczeństwa i serdecznej opieki
- Popiera inicjatywy młodzieży dotyczące organizowania czasu wolnego
- Doskonali swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych
- Planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej

- Planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane,
- Współpracuje z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz – w zależności od potrzeb – z uczniem, poradnią lub innymi osobami. Wychowawca informuje innych nauczycieli, wychowawców lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę
- Jest wzorem do naśladowania, konstruktywnych zachowań
- Potrafi interweniować w sytuacjach, gdy uczeń znalazł się pod wpływem środków uzależniających

Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny:

- Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne, potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów
- Udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawalnych potrzeb
- Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
- Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania
- Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
- Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów
- Wspiera nauczycieli, wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Nauczyciel:

Nauczyciel w swoich działaniach:

- Zapewnia bezpieczeństwo swoim uczniom
- Zwraca szczególną uwagę na personalne stosunki uczeń – nauczyciel
- Troszczy się o kulturę bycia i kulturę języka, dba o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów
- Wpaja uczniom szacunek do siebie samego i innych ludzi
- Dbą o wykształcenie nawyku poszanowania wspólnego dobra
- Jest konsekwentny w wymaganiu od uczniów właściwych zachowań określonych w regulaminach szkoły
- Kształtuje postawy uczciwości, szczerości, prawdomówności, bezinteresowności
- Przygotowuje uczniów do samokształcenia oraz świadomego wyszukiwania, selekcionowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł m.in. z zastosowaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Wychowuje uczniów do samokształcenia oraz świadomego wykorzystania mediów
- Doskonalą swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych
- Wspiera rozwój uczniów zdolnych i mających trudności, udzielając mu pomocy w celu przezwyciężenia trudności, rozwijaniu zdolności lub pogłębianiu zainteresowań. W przypadku stwierdzenia , że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną , nauczyciel udziela uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informuje o tym wychowawcę klasy
- Jest wzorem zachowań konstruktywnych
- Interweniuje w sytuacji, gdy uczeń znalazł się pod wpływem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także alkoholu
- Współpracuje z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem i wszystkimi pracownikami szkoły

Każdy nauczyciel jest konsekwentny, życzliwy, komunikatywny i sprawiedliwy. Cechuje go wysoki takt pedagogiczny oraz serdeczny stosunek do uczniów przy jednoczesnym stawianiu wysokich wymagań. Jego autorytet wynika z prezentowanej postawy opartej na określonych zadaniach. Głoszone przez niego ideały są zgodne z jego postępowaniem.

Pielęgniarka szkolna:

- Sprawuje opiekę pielęgniarską nad uczniami
- Bierze udział w planowaniu i realizacji edukacji zdrowotnej oraz podejmowaniu innych działań w zakresie promocji zdrowia
- Udziela pomocy przedlekarskiej w przypadkach nagłych zachorowań, urazów i zatruc

Rodzice:

Rodzice są partnerami, którzy uczestniczą w życiu szkoły i aktywnie włączają się w planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych:

- Biorą udział w opracowywaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo – profilaktycznego
- Biorą udział w szkoleniach organizowanych przez szkołę
- Wspierają szkołę w realizacji zadań

VI. Działania o charakterze wychowawczym. Harmonogram na rok szkolny 2024/2025

Zadania	Działania	Osoba/y odpowiedzialna za realizację	Odbiorcy działań	Termin realizacji
Podstawy działań wychowawczych w szkole	Opracowanie i uchwalenie Szkolnego Programu Profilaktyki	Rada Rodziców Rada Pedagogiczna Dyrekcja	Uczniowie, Rodzice nauczyciele	Wrzesień 2024
	Opracowanie programów lekcji wychowawczych i zaprezentowanie tematyki uczniom	wychowawcy	uczniowie	Wrzesień 2024
	Zapoznanie uczniów z organizacją roku szkolnego 2021/2022	wychowawcy	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Wrzesień 2024
	Zapoznanie lub przypomnienie uczniom Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania	wychowawcy	Uczniowie Rodzice	Wrzesień 2024
Prawidłowe relacje – Integracja środowiska klasowego i szkolnego. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.	Organizacja i udział w uroczystościach związanych z życiem szkoły oraz społecznością lokalną. Udział w Dożynkach Powiatowych, przygotowanie kosza dożynkowego	Dyrekcja, Opiekun Poczty Sztandarowego Nauczyciele, odpowiedzialni	Uczniowie	Cały rok
	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Ślubowanie i prezentacja klas pierwszych Liceum i Technikum i Szkoły Branżowej	Dyrekcja. Samorząd Szkolny, wychowawcy klas pierwszych. Opiekun poczty sztandarowego	Uczniowie	Wrzesień 2024

	Inauguracja szkolnego roku sportowego .	Dyrekcja. Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Obozy, wycieczki i spotkania integracyjne uczniów klas pierwszych.	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	Dyrekcja, nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny
	Andrzejki klasowe	Wychowawcy klas, Samorząd Szkolny	Uczniowie	Listopad 2024
	Mikołajki Klasowe	Wychowawcy klas, Samorząd Szkolny	Uczniowie	Grudzień 2024
	Koncert Bożonarodzeniowy . Przygotowanie kartek świątecznych	Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość	Uczniowie	Grudzień 2024
	Wigilie klasowe	Wychowawcy klas	Uczniowie	Grudzień 2024
	Studniówka	Wychowawcy klas, Dyrekcja, Rada Rodziców	Maturzyści	Styczeń/ Luty 2024
	Dzień Kobiet		Uczniowie, Nauczyciele	Marzec 2024
	Powitanie wiosny – dzień europejski	Nauczyciele wychowawcy	Uczniowie	Marzec 2024
	Uroczyste zakończenie roku klas maturalnych. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/25	Dyrekcja, wychowawcy klas maturalnych, wychowawcy klas	Uczniowie	Kwiecień 2024 Czerwiec 2024
Rozwijanie uczuć patriotycznych i tożsamości narodowej. Poznawanie przez uczniów miejsc pamięci narodowej.	Udział w uroczystościach związanych z obchodami najważniejszych rocznic i świąt narodowych.	Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość	Uczniowie	Cały rok szkolny

	Rocznica bitwy obronnej nad Bzurą. Udział w uroczystościach miejskich upamiętniających walki nad Bzurą w 1939 roku w czasie II Wojny Światowej		Uczniowie	Wrzesień 2024
	Dzień Edukacji Narodowej	Samorząd szkolny, wychowawcy pierwszych klas	Uczniowie	Październik 2024
	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Cały rok szkolny
	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za rejon i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Cały rok szkolny
	1 marca – Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” – udział w obchodach	Nauczyciele historii	Uczniowie	Marzec 2024
	Obchody Odzyskania Niepodległości	Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość	Uczniowie	Listopad 2024

Kultura osobista - zwracanie szczególnej uwagi kulturę osobista uczniów	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat kultury języka i właściwego zachowania	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	wg planu lekcji wychowawcy wg potrzeb
	Zwracanie uwagi na kulturę dyskusji i języka.	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Cały rok szkolny
	Bieżące reagowanie na zachowanie uczniów	Nauczyciele	Uczniowie	wg potrzeb
	Wychowanie do wrażliwości naprawdę i zło. Kształtowanie właściwych postaw	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Cały rok szkolny

	szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.			
Postawy społeczne. Rozwijanie i wspieranie samorządności.	Zapoznanie uczniów z pracą Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Przeprowadzenie wyborów do Rady Samorządu Klasowego	Wychowawcy	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Przeprowadzenie wyborów do Rady Samorządu Szkolnego	Opiekun Samorządu	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Koordinacja prac samorządu: - opracowanie planu SU - organizacja zebrań SU - podejmowanie pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego - prowadzenie gabloty informacyjnej SU	Opiekun Samorządu	Uczniowie	wg potrzeb
Współpraca z rodzicami	1. Organizacja spotkań z rodzicami w ramach spotkań szkoleniowych w ramach podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych rodziców, wywiadówek, spotkań indywidualnych uwzględniających : – wybór członków Rady Rodziców – zaopiniowanie Szkolnego Planu Profilaktyki – postępy ucznia w nauce – zachowanie w grupie rówieśniczej – pasje i zainteresowania, – problemy i trudności wychowawcze – problemy zdrowotne uczniów – pedagogizację rodziców	Wychowawcy klas, pedagogzy szkolni, wicedyrektor	Rodzice	Według ustalonego harmonogramu indywidualnie wg potrzeb
	2. Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym:	Wychowawcy klas	Rodzice	Początek roku szkolnego

	- statut, WSO - zestaw programów nauczania, - zestaw podręczników, - plan nauczania, - plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych,			
Postawy pro społeczne – rozwijanie i wspieranie działalności w wolontariacie - kształtowanie u uczniów właściwych postaw w odniesieniu do drugiego człowieka	Zapoznanie uczniów z możliwością uczestniczenia w wolontariacie	Opiekun Szkolnego Wolontariatu	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Zapoznanie z instytucjami, które współpracują z uczniami w ramach wolontariatu; zachęcanie do nawiązania współpracy	Opiekun wolontariatu, wychowawcy klas	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków – zajęcia pt. "Tolerancja w moich oczach"	Wychowawcy	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Prowadzenie akcji honorowego krwiodawstwa	Nauczyciel odpowiedzialny za akcję krwiodawstwa	Uczniowie	Cały rok
	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Cały rok
	Funkcjonowanie i szanse młodzieży w zjednoczonej Europie Ponad narodowa mobilność uczniów Udział w pro	Nauczyciele języków Nauczyciel koordynator , przedmiotów zawodowych	Wychowawcy klas; uczniowie	Cały rok
	Omawianie aktualnych wydarzeń politycznych	Nauczyciele przedmiotów	wychowawcy klas nauczyciel WOS	Cały rok
	Wolność i poszanowanie praw dziecka i obywatela Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	Wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotów	Cały rok

Doradztwo edukacyjno – zawodowe przygotowanie do dalszego kształcenia oraz przyszłej pracy zawodowej	Diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień (obserwacje, ankiety, zajęcia wychowawcze)	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Uczniowie	Cały rok
	Przekazanie informacji na temat aktualnego rynku pracy, źródeł informacji o zawodach	Nauczyciele	Uczniowie	Rok szkolny
	Organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych	Kierownik Kształcenia Praktycznego	Uczniowie	Cały rok
Wspieranie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.	Organizacja zajęć wyrównawczych, kółek zainteresowań, zajęć dodatkowych mających na celu rozwijanie zainteresowań uczniów bądź pomoc w przezwyciężaniu trudności. Wyrównywanie „braków” edukacyjnych , związanych ze zdalnym nauczaniem, udział w zajęciach wspomagających Wspomaganie uczniów mających problemy z niedostosowaniem po zdalnym nauczaniu Wspomaganie uczniów z Ukrainy poprzez dodatkowe zajęcia	Dyrektor, Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Uczniowie	Cały rok
	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.	Nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny
	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania się przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej zagrożeniami współczesnego świata, zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z	Rada Pedagogiczna	Uczniowie , nauczyciele	Cały rok szkolny
---	--------------------------	------------------------------------	-----------------------------

	narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.			
	Pomoc uczniom z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej oraz pozostałym uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną - posiedzenia zespołów opracowujących IPET – y - dostosowanie form pomocy do możliwości uczniów - współpraca z rodzicami uczniów objętych w/w pomocą psychologiczno pedagogiczną. Wspieranie psychologiczno- pedagogiczne uczniów z rodzin uchodźców z Ukrainy Organizowanie zbiorki materialnej na rzecz uchodźców z Ukrainy.	Wychowawca, pedagog szkolny, nauczyciele uczący, rodzice	Uczniowie	Cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do życia w rodzinnego – uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka	Organizacja zajęć do życia w rodzinie	Dyrekcja, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Zgodnie z planem zajęć
	Przeprowadzenie lekcji o tematyce rodzinnej	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Uczniowie	Zgodnie z planem zajęć

VII. Treści i działania o charakterze profilaktycznym. Harmonogram działań na rok szkolny 2024/25

Zadania	Działania	Osoba/y odpowiedzialna za realizację	Odbiorcy działań	Termin realizacji
Zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki	Dokonywanie niezbędnych przeglądów warunków pracy i nauki w szkole. Rozpoznawanie ewentualnych zagrożeń oraz wykonywanie odpowiednich prac zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy. Edukacja prozdrowotna w szkole-kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Wg harmonogramu
	Sprawowanie należytej opieki nad wszystkimi uczniami podczas zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	uczniowie	Na bieżąco podczas zajęć
	Nadzór nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych w miejscach szczególnego zagrożenia (szatnie, korytarze)	Nauczyciele	uczniowie	Zgodnie z harmonogramem dyżurów
	Organizowanie wymaganych kursów i szkoleń z zakresu bhp dla pracowników szkoły	Dyrekcja	Nauczyciele	Wg harmonogramu szkoleń
	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Rada Pedagogiczna	Uczniowie, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Systematyczne zapoznajanie uczniów z zasadami bhp obowiązujących w szkole. Próbnny alarm i ewakuacja szkoły	Wychowawcy	Uczniowie	Wrzesień 2024, na bieżąco

Bezpieczeństwo uczniów w internecie. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. Profilaktyka	Przeprowadzenie ankiety diagnozującej dotyczącej aktywności internetowej uczniów oraz znajomości zagrożeń występujących w sieci.	Pedagog	Uczniowie	Wrzesień 2024
	Spotkanie z policjantem dla uczniów dotyczące bezpieczeństwa w internecie.	Dyrekcja	Uczniowie	Grudzień 2024

zagrożeń, w tym cyberprzemocy.	Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością prawną związaną z cyberprzemocą.			
	Szkolenie dla rodziców dotyczące bezpieczeństwa dzieci w internecie: „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży online”	Wychowawcy klas	Uczniowie	Październik 2024
	Konkurs między klasowy na film o bezpiecznym internecie.	Z. Olsztyn	Uczniowie	Luty/marzec 2025
	Podkreślenie i docenienie pozytywnych postaw uczniowskich np. pochwały, dyplomy uznania	Dyrekcja, wychowawcy	Uczniowie	Koniec I i II semestru
	Współpraca z policja w celu ochrony uczniów przed przejawami przemocy i agresji poza szkołą	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy	Uczniowie	Na bieżąco
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z okazji Dni Bezpiecznego Internetu. Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych w każdej klasie na temat bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie. a) Zagrożenia w sieci. Chroń się przed cyberprzemocą b) Zagrożenia w sieci. Prywatność i wizerunek w systemie "online" c) Nadużywanie komputera i Internetu - zagrożenie uzależnieniem. - grudzień 2024 d) Netykieta - czyli savoir vivre w internecie. Dzień bezpiecznego Internetu. luty 2025 e) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne merytoryczne wykorzystywanie	Wychowawcy	Uczniowie	Luty 2025

	narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.			
--	---	--	--	--

Bezpieczeństwo na drodze i przestrzeganie przepisów ruchu drogowego	Spotkanie z policjantem ruchu drogowego Wpływ alkoholu na organizm człowieka, oraz zachowanie się kierowcy pod wpływem alkoholu podczas jazdy w ruchu publicznym	Rada Pedagogiczna N	uczniowie	Termin po uzgodnieniu KPP
Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania zagrożeń. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i życiu.	Zajęcia wychowawcze – mające na celu wzmacnianie wśród uczniów umiejętności związanych z asertywnym reagowaniem w sytuacjach presji, namawiania do zachowań ryzykownych,	Wychowawcy	uczniowie	Na bieżąco
	Reagowanie na agresję, komunikacja nieagresywna	Pedagog ,psycholog	Uczniowie	Wg harmonogram i bieżących potrzeb
Profilaktyka antynikotynowa	Zapoznanie uczniów z regulaminem oceniania zachowania, ze zwróceniem uwagi na problem palenia papierosów	wychowawcy	uczniowie	Wrzesień 2021
	Pełnienie dyżurów nauczycielskich ze zwróceniem uwagi na szatnie, toalety, teren przy budynku szkolnym	nauczyciele	uczniowie	Wg harmonogramu dyżurów
	Prowadzenie zajęć profilaktycznych mających na celu dostarczenie informacji o następstwach palenia papierosów – godziny wychowawcze	Wychowawcy	uczniowie	Zgodnie z planem wychowawczym klasy, na bieżąco wg potrzeb
	Przedstawienie tematyki na gazetkach ściennych, dystrybucja ulotek informujących	Pielęgniarka szkolna, pedagog	Uczniowie	Maj 2025

	o zagrożeniu – Światowy Dzień Bez Papierosa”			
Przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi i innym uzależnieniom.	Rozwijanie działalności informacyjnej wśród uczniów na temat zagrożeń: - upowszechnianie materiałów informacyjnych, plakatów broszur, ulotek, umieszczone w widocznym miejscu w szkole oraz stronie internetowej szkoły numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów, stron internetowych oświeconych profilaktyce narkomanii.	Pedagog, psycholog	uczniowie	Cały rok
	Realizacja tematyki na godz. Wychowawczych, udział uczniów w warsztatach, spotkaniach	Wychowawcy, pedagog	uczniowie	Wrzesień, październik 2024
	Prowadzenie wśród uczniów edukacji prawnej – konsekwencje zażywania, posiadania czy rozprowadzania	Pedagog, psycholog przy współpracy z policją	uczniowie	Co najmniej jedno spotkanie w trakcie roku
	Edukacja rodziców i nauczycieli w zakresie problemów uzależnień.	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Cały rok szkolny 2024/2025
	Zachęcanie uczniów do alternatywnego zachowania wobec zachowań ryzykownych: - zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań oraz pomoc uczniom mającym trudności - udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, organizacjach prospołecznych działających na terenie szkoły	Rada Pedagogiczna	Uczniowie	Cały rok szkolny 2024/2025

Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych w szczególności: samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, gniewu w sposób akceptowalny społecznie	Rozpoznawanie uczniów z problemami emocjonalnymi: ankiety, obserwacja nauczycieli, uwagi i sugestie rodziców	Wychowawcy klas, psycholog pedagog	Uczniowie	Według ustalonego harmonogramu indywidualnie wg potrzeb
	Organizacja pomocy dla uczniów z trudnościami emocjonalnymi, przeżywającymi kryzysy rozwojowe i życiowe – indywidualne porady. Pomoc uczniom z Ukrainy.	Wychowawcy klas, pedagog Lekcje biologii	Uczniowie	Początek roku szkolnego
	Zajęcia wychowawcze – przekazywanie uczniom wiedzy o konstruktywnych sposobach radzenia sobie ze stresem, lękiem, wzmacnianie poczucia wartości uczniów: - zajęcia nt. jak radzić sobie w sposób konstruktywny z emocjami Zwrócenie uwagi na sytuację polityczną na naszej wschodniej granicy	Wychowawcy klas, psycholog pedagog szkolny, Zaproszeni goście- PPP, PCPR	Uczniowie	Wg harmonogramu

VIII. Promocja zdrowia

Zadania	Działania	Osoba/y odpowiedzialna za realizację	Odbiorcy działań	Termin realizacji
Promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie motywacji, wiedzy i umiejętności dotyczących zdrowego stylu życia – racjonalnego odżywiania i aktywności fizycznej.	Diagnoza dotycząca stylu życia uczniów naszej szkoły (odżywianie, aktywność fizyczna) Zasady dbania o zdrowie psychiczne	Zespół diagnozujący	Uczniowie, rodzice	Październik 2024
	Zachęcanie uczniów do zdrowego odżywiania. Obchody Światowego Dnia Wody.	Nauczyciele	Uczniowie	Cały rok
	Zorganizowanie spotkania szkoleniowego dla nauczycieli i rodziców dotyczącego zdrowego odżywiania oraz zaburzeń odżywiania dzieci i młodzieży	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów związanych z żywieniem	Uczniowie, rodzice	II semestr 2025
	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na tematy – zasady zdrowego odżywiania. Zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia	Wychowawcy	Uczniowie	Marzec/kwiecień 2025
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych odnośnie dbania o zdrowie psychiczne . Przeprowadzenie lekcji na temat profilaktyki chorób kobiecych z położną	Wychowawcy klas Radosław Frankowski	Uczniowie	Do końca kwietnia 2025
	Dystrybucja ulotek wśród uczniów dotyczących zdrowego stylu życia w tym zdrowego odżywiania	Pedagog szkolny przy współpracy z Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sochaczewie	Uczniowie	Kwiecień /Maj

	Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego, dbania o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny: - zachęcanie uczniów do udziału w zawodach i turniejach sportowych - organizacja wycieczek turystyczno – krajoznawczych połączonych z aktywnością fizyczną (spacery, wspinaczki, gry i zabawy)	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczniowie	
	Ewaluacja podjętych działań – ankieta wśród uczniów,	Zespół nauczycieli	Uczniowie	Maj 2025
Profilaktyka zagrożeń zdrowotnych	Diagnoza uczniów z problemami zdrowotnymi i kierowanie do specjalistów: - badania uczniów klas I	Pielęgniarka szkolna	Uczniowie	Wrzesień 2024, na bieżąco
	Działalność informacyjna, organizacja spotkań z uczniami poświęconym: - higienie okresu dojrzewania - właściwemu odżywianiu/zaburzeń w odżywianiu - HIV/AIDS - chorób przenoszonych drogą płciową i innych chorób zakaźnych - zagrożenia związane z wczesną inicjacją seksualną - higiena zdrowia psychicznego	Pedagog Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawca	Uczniowie	listopad 2024
	Zagrożenia wynikających z używania substancji psychoaktywnych i psychotropowych	Rada pedagogiczna	Uczniowie	Cały rok
	Obchody Światowego Dnia Zdrowia: gazetki informacyjne	Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna	Uczniowie	Kwiecień 2024

	Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkol. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.			
--	--	--	--	--

IX. Oczekiwane efekty pracy wychowawczo – profilaktycznej

Uczeń :

- Ma świadomość, że nie wszyscy młodzi ludzie w jego wieku podejmują zachowania ryzykowne, wie, że wielu jego rówieśników prowadzi atrakcyjny tryb życia bez podejmowania zachowań ryzykownych i on także może dołączyć do tej pozytywnej i zarazem atrakcyjnej grupy
- Posiada rzetelne, rzeczowe i prawdziwe informacje dotyczące ryzyka związanego z użyciem środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, leki, substancje wziewne)
- Zna pozytywne i bezpieczne sposoby zaspokajania potrzeb psychologicznych oraz osiągnięcia przyjemnych stanów emocjonalnych
- Ma motywację do zaangażowania się w akceptowalną społeczną działalność, która da mu satysfakcję i będzie sprzyjać rozwojowi
- Wie, dokąd może się zwrócić, poszukując pomocy w rozwiązaniu swoich problemów
- Ma poczucie bezpieczeństwa w szkole
- Wśród umiejętności psychologicznych posiada:
 - umiejętność wyznaczania celów życiowych oraz wytrwałość w dążeniu do celu
 - umiejętność radzenia sobie ze stresem
 - umiejętność panowania nad popędami i odkładania ich zaspokajania na później
 - umiejętność podejmowania decyzji
 - umiejętność adekwatnej samooceny
 - umiejętność rozpoznawania swoich oraz cudzych emocji
 - zdolność zachowania optymizmu na przyszłość

- Wśród umiejętności społecznych posiada:
 - umiejętność asertywnego zachowania w sytuacji nacisku społecznego
 - umiejętność rozwiązywania konfliktów
 - umiejętność dobrego komunikowania się z innymi
 - umiejętność poszukiwania i udzielania wsparcia i pomocy
 - ocena samopoczucia ucznia w szkole
 - ocena pracy profilaktycznej

Narzędzia ewaluacji:

- **Ankieta**
- **Obserwacja**
- **Analiza dokumentacji**
- **Rozmowa**
- **Wywiad**

Monitoring programu wychowawczo - profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klas, pedagoga szkolnego i nauczycieli. Program poddawany jest bieżącej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.